

Parâmetros e Critérios de avaliação 1.º ciclo

Critérios Gerais de avaliação:

Domínios da avaliação / Parâmetros		Ponderações			
		Avaliação por parâmetro	Avaliação por área	Avaliação por domínios	
Português	Leitura		15%	30%	80%
	Escrita/Gramática		15%		
	Ouvir/Falar		10%		
	Educação Literária		10%		
	Domínio dos conceitos		50%		
Matemática	Numeração		10%	25%	
	Técnica operatória		10%		
	Problemas	Interpretação	5%		
		Resolução	5%		
		Explicitação	10%		
	Geometria		10%		
Domínio dos conceitos		50%			
Estudo do Meio	Interesse/ Curiosidade		20%	20%	
	Linguagem específica		30%		
	Domínio dos conceitos		50%		
Expressões	Educação Plástica		25%	5%	
	Educação Musical		25%		
	Educação Dramática		25%		
	Educação Físico - Motora		25%		
Domínio Sócio Afetivo/Comportamental				20%	
Avaliação global/ Perfil do aluno (Nível Fraco, Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom)					

Na Avaliação de cada aluno ter-se-ão em linha de conta, no final de cada período:

- **Domínio Sócio - Afetivo/Comportamental: 20 %**
- **Domínio Cognitivo (Competências/Conhecimentos): 80 %**

Dimensões sujeitas a avaliação	Fatores	Critérios gerais	Indicadores
Dimensão Cognitiva	Domínio do conhecimento	✓ Adequação entre o estabelecido e o realizado	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacidade de se expressar oralmente e por escrito com correcção e respeito pelas normas linguísticas; ✓ Capacidade de identificar e definir problemas, apresentar soluções e avaliá-las; ✓ Recurso e análise crítica de diferentes fontes de informação.
Dimensão Sócio - afetiva e psicomotora	Sentido da responsabilidade	✓ Adequação dos comportamentos às regras estabelecidas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ É pontual; ✓ É assíduo; ✓ Respeita as regras estabelecidas; ✓ Realiza trabalhos extra – aula; ✓ Respeita o material e as instalações; ✓ Asseio e organização com que apresenta e realiza os trabalhos escolares.
	Empenho	✓ Consistência no trabalho desenvolvido pelo aluno	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Demonstra atenção e interesse; ✓ Reconhece os seus erros/dificuldades; ✓ Revela autonomia na tomada de decisões e na construção das suas aprendizagens; ✓ Sabe seleccionar o que é prioritário; ✓ Revela perseverança na tentativa de superar as suas dificuldades.
	Construção do coletivo	✓ Coerência entre as manifestações observáveis e a atitude interiorizada (construção do colectivo)	<p>Revela:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ um bom relacionamento com os outros, de forma tolerante, respeitosa e solidária; ✓ postura correcta na sala de aula; ✓ intervenção organizada e adequada; ✓ aceitação das decisões colectivas; ✓ saber esperar a sua vez; ✓ o exercício de uma cidadania responsável, por exemplo, com o conhecimento e cumprimento dos direitos e deveres dos elementos da comunicação escolar.