

# **METAS CURRICULARES**

## **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

ANO DE ESCOLARIDADE: 1.º ANO

ANO LETIVO: 2016/2017

### **Português**

#### **Oralidade**

- ♣ Respeitar regras da interação discursiva.
- ♣ Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimentos
- ♣ Produzir um discurso oral com correção.
- ♣ Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor.

#### **Leitura e Escrita**

- ♣ Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas.
- ♣ Conhecer o alfabeto e os grafemas.
- ♣ Ler em voz alta palavras, pseudopalavras e textos.
- ♣ Ler textos diversos.
- ♣ Apropriar-se de novos vocábulos.
- ♣ Organizar a informação de um texto lido.
- ♣ Relacionar o texto com conhecimentos anteriores.
- ♣ Monitorizar a compreensão.
- ♣ Desenvolver o conhecimento da ortografia.
- ♣ Mobilizar o conhecimento da pontuação.
- ♣ Transcrever e escrever textos.



## **✎ Iniciação à Educação Literária**

- ♣ Ouvir ler e ler textos literários
- ♣ Compreender o essencial dos textos escutados e lidos
- ♣ Ler para apreciar textos literários
- ♣ Ler em termos pessoais
- ♣ Dizer e escrever em termos pessoais e criativos

## **✎ Gramática**

- ♣ Descobrir regularidades no funcionamento da língua.
- ♣ Compreender formas de organização do léxico.

## **Matemática**

### **✎ Números e operações**

#### **Números naturais**

- ♣ Contar até cem.

#### **Sistema de numeração decimal**

- ♣ Descodificar o sistema de numeração decimal.

#### **Adição**

- ♣ Adicionar números naturais.

#### **Subtração**

- ♣ Subtrair números naturais.
- ♣ Resolver problemas.

### **✎ Geometria e Medida**

#### **Localização e orientação no espaço**

- ♣ Situar-se e situar objetos no espaço.

#### **Figuras geométricas**

- ♣ Reconhecer e representar formas geométricas.



## **Medida**

- ♣ Medir distâncias e comprimentos.
- ♣ Medir áreas.
- ♣ Medir o tempo.
- ♣ Contar dinheiro.

## **Organização e tratamento de dados**

### **Representação de conjuntos.**

- ♣ Representar conjuntos e elementos.

### **Representação de dados.**

- ♣ Recolher e representar conjuntos de dados.

## **Estudo do Meio**

### **À descoberta de si mesmo:**

- ♣ A sua identidade;
- ♣ Os seus gostos e preferências;
- ♣ ▲ Saúde e segurança do seu corpo;
- ♣ ▲ O seu passado próximo;
- ♣ ▲ As suas perspetivas para o futuro próximo;

### **À descoberta dos outros e das Instituições:**

- ♣ Os membros da sua família;
- ♣ Outras pessoas com quem mantém relações próximas;
- ♣ A sua escola;

### **À descoberta das Inter-relações entre Espaços:**

- ♣ A casa;
- ♣ O espaço da sua escola;
- ♣ Os seus itinerários;



- ♣ Localizar espaços em relação a um ponto de referência;

### **✍ À descoberta do Ambiente Natural:**

- ♣ Os seres vivos dos seus ambientes;
- ♣ Os aspetos físicos do meio local;

### **✍ À descoberta dos Materiais e Objetos:**

- ♣ Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente;
- ♣ Realizar experiências com água e com som;
- ♣ Manusear objetos em situações concretas;

## **Expressão e Educação Dramática**

### **✍ Jogos de exploração**

- ♣ Do corpo, da voz, do espaço e de objetos

### **✍ Jogos dramáticos**

- ♣ Linguagem não-verbal
- ♣ Linguagem verbal
- ♣ Linguagem verbal e gestual

## **Expressão e Educação Física-Motora**

### **✍ Perícia e manipulação**

### **✍ Deslocamentos e equilíbrio**

### **✍ Jogos**

### **✍ Atividades rítmicas e expressivas**

### **✍ Percursos na Natureza**

## **Expressão e Educação Musical**

### **✍ Jogos de exploração:**

- ♣ Da voz, do corpo e de instrumentos



✍ Experimentação, desenvolvimento e criação musical

## **Expressão e Educação Plástica**

✍ Descoberta e organização progressiva de volumes

✍ Descoberta e organização progressiva de superfícies

✍ Exploração de técnicas diversas de expressão