
Informação-Prova de Equivalência à Frequência de Físico-Química

Prova 11 | 2018

3º Ciclo do Ensino Básico

1. Objeto de avaliação

A prova de Físico-Química incide sobre os conteúdos programáticos, obedecendo às Metas Curriculares estabelecidas para o 3º Ciclo do Ensino Básico.

A prova permite avaliar, no âmbito das metas curriculares, a aprendizagem através de prova escrita, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e de conversões de unidades;
- Produção de textos.

Os domínios, subdomínios e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no Quadro 1.

2. Caracterização da prova

A estrutura da prova sintetiza-se no **Quadro 1**:

Quadro1- valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínio	Subdomínio	Conteúdos	Cotação
ESPAÇO	Universo Sistema Solar A Terra, a Lua e forças gravíticas	A esfera celeste e a orientação pelas estrelas Astros do Sistema Solar Estações do ano Fases da Lua e eclipses	10%
MATERIAIS e ENERGIA	Materiais	Substâncias e misturas de substâncias Propriedades físicas dos materiais Separação dos componentes de uma mistura	20%
REAÇÕES QUÍMICAS	Reações químicas	Explicação e representação de reações químicas Tipos de reações químicas	15%
SOM	Produção e propagação do som Som e ondas	Velocidade de propagação do som Os fenómenos ondulatórios e o som	10%
MOVIMENTOS E FORÇAS	Movimentos na Terra Forças e movimentos	Posição e movimento de um corpo Caracterização de movimentos uniformes Movimentos retilíneos variados Forças	15%

ELETRICIDADE	Corrente elétrica e circuitos elétricos	Corrente elétrica Diferença de potencial elétrico Resistência elétrica	15%
CLASSIFICAÇÃO dos MATERIAIS	Estrutura atômica Propriedades dos materiais Ligação química	Átomos dos elementos químicos Isótopos e iões Distribuições eletrónicas A Tabela Periódica Famílias de elementos químicos Propriedades químicas e estrutura atômica Ligação covalente	15%

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no **Quadro 2**.

Quadro 2: Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	1 a 15	1 a 15
	Associação/correspondência		
	Valor lógico		
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	10 a 20	1 a 5
	Cálculos	8 a 12	1 a 6

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

ITENS DE SELECÇÃO

- Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

- Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

- Cálculo

Nos itens que envolvam cálculos é obrigatória a sua apresentação assim como a apresentação de todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas. A classificação a atribuir decorre do enquadramento da resposta em níveis de desempenho relacionados com a consecução das etapas necessárias à resolução do item, de acordo com os critérios específicos de classificação.

Se a resolução da alínea apresenta um erro exclusivamente imputável à resolução da alínea anterior, será atribuída à alínea em questão a cotação integral.

A ausência de unidades ou indicações de unidades incorretas, relativamente à grandeza em questão, terá a penalização de um ponto.

A apresentação de resultados incorretos terá a penalização de um ponto.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são consideradas para efeito de classificação apenas as etapas que não apresentem esses elementos.

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Os alunos devem ser portadores de calculadora científica, não gráfica.

Não é permitida a utilização da Tabela Periódica.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.