
Informação-Prova de Equivalência à Frequência de HISTÓRIA

Prova 19 | 2018

3º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento apresenta as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de História a realizar em 2018.

O documento está organizado com base nos seguintes domínios:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de História do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios do programa de 7º, 8º e 9º anos da disciplina.

3. Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por sete grupos.

Todos os itens são de resposta obrigatória.

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova.

Os grupos podem integrar a seguinte tipologia de itens: construção, seleção, escolha múltipla, associação/correspondência; verdadeiro e falso; resposta curta, resposta longa.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no **Quadro 1**:

Quadro1- Distribuição da cotação

Domínios/Subdomínios	Conteúdos	Cotações (em pontos)
<p>Grupo I (Conteúdos do 7.º ano) Subdomínio 3.2. O mundo muçulmano em expansão</p> <p>-a ocupação muçulmana e a resistência cristã na Península Ibérica -a formação de Portugal num contexto de Reconquista cristã</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica a área da ocupação muçulmana ✓ Localiza no tempo e espaço os reinos cristãos que se formaram na Península Ibérica ✓ Explica a fundação do Condado Portucalense ✓ Indica a ação de D. Afonso Henriques no processo de formação do reino de Portugal ✓ Identifica as principais etapas do alargamento do território do reino de Portugal 	10%
<p>Grupo II (Conteúdos do 8.º ano) Subdomínio 5.2. Renascimento, Reforma e Contrarreforma</p> <p>Subdomínio 7.2. Revoluções e Estados liberais conservadores</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Localiza no tempo e espaço o Renascimento ✓ Refere os principais valores e ideais renascentistas ✓ Indica a importância dos mecenas no Renascimento ✓ Refere exemplos do grande desenvolvimento da ciência e da técnica (séc. XV e XVI) e os nomes dos principais vultos ligados ao alargamento da compreensão da natureza ✓ Identifica alguns dos principais representantes do Humanismo europeu e as obras mais relevantes ✓ Caracteriza a arte renascentista nas suas principais expressões (arquitetura, escultura e pintura) ✓ Caracteriza o estilo manuelino, identificando os monumentos mais representativos ✓ Identifica os fatores que estiveram na base de uma crise de valores no seio da Igreja e a crescente contestação sentida no início do séc. XVI ✓ Refere a ação de Lutero como decisivo momento de rutura no seio da cristandade ocidental ✓ Identifica o impacto da atuação da Inquisição em Portugal, ao nível da produção cultural ✓ Compara os princípios políticos e sociais do Antigo Regime com os princípios aplicados a partir das Revoluções Liberais. 	25%

<p>Grupo III (Conteúdos do 9.º ano)</p> <p>Unidade 1. Apogeu e declínio da influência europeia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relaciona a rivalidade económica e colonial entre as grandes potências industriais com a agudização das tensões nacionalistas. ✓ Explica o eclodir da 1.ª Grande Guerra. ✓ Descreve a participação de Portugal na 1.ª Grande Guerra. 	<p>20%</p>
<p>Grupo IV</p> <p>Unidade 3. Portugal: da 1ª República à ditadura militar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Explica o derrube da 1ª República e a sua substituição por um regime ditatorial 	<p>10%</p>
<p>Grupo V</p> <p>Unidade 4. Crises, ditaduras e democracia na década de 30</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Caracteriza os princípios ideológicos comuns ao (s) fascismo (s). ✓ Caracteriza as especificidades do nazismo, destacando o seu carácter racista e de genocídio. ✓ Caracteriza as organizações repressivas e os mecanismos de controlo da população criados pelo Estado Novo 	<p>15%</p>
<p>Grupo VI</p> <p>Unidade 5. A 2ª Guerra Mundial: violência e reconstrução</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relaciona a política expansionista dos regimes fascistas com o eclodir da 2.ª Guerra Mundial. ✓ Caracteriza a Europa sob o domínio do Terceiro Reich, salientando os diversos níveis de violência exercidos nos países ocupados e as ações de resistência. 	<p>10%</p>
<p>Grupo VII</p> <p>Unidade 7. Portugal, do autoritarismo à democracia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Explica a desagregação do Estado Novo ✓ Explica as motivações do golpe militar do 25 de abril de 1974 ✓ Caracteriza a organização da sociedade democrática a partir da Constituição de 1976 	<p>10%</p>

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As questões que exijam resposta de composição serão avaliadas em função da estrutura do texto, da clareza de exposição, da relevância dos fatores apontados e da utilização de vocabulário adequado à disciplina.

Serão desvalorizadas as respostas que não correspondam ao contexto da pergunta e/ou que não obedeçam aos critérios definidos no item anterior.

Merecerá sempre alguma atenção a resposta que, embora não esteja em conformidade com o que a pergunta exige, apresente alguns conhecimentos relacionados com o assunto.

As respostas dadas fora do âmbito da questão terão cotação nula.

Nos itens de seleção (escolha múltipla) a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a (s) opção/opções correta (s).

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.