

(Matemática e Ciências Naturais) – Grupo 230)
Ano Letivo 2017 /2018

1 - PLANIFICAÇÃO ANUAL DE CIÊNCIAS NATURAIS

1.1 - 5º ANO

CONTEÚDOS	PERÍODO
<p>A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais terrestres</p> <p>A importância das rochas e do solo na manutenção da vida</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ . <i>Compreender a Terra como um planeta especial</i> ✓ <i>Compreender que o solo é um material terrestre de suporte de vida</i> ✓ <i>Compreender a importância das rochas e dos minerais</i> <p>A importância da água para os seres vivos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Compreender a importância da água para os seres vivos</i> <p><i>Compreender a importância da qualidade da água para a atividade humana</i></p>	1º
<p>A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais terrestres</p> <p>A importância do ar para os seres vivos</p> <p><i>Compreender a importância da atmosfera para os seres vivos</i></p> <p>Diversidade de seres vivos e as suas interações com o meio</p> <p>Diversidade nos animais</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem</i> ✓ <i>Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat</i> ✓ <i>Compreender a diversidade de processos reprodutivos dos animais</i> ✓ <i>Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas e comportamentais dos animais</i> <p><i>Compreender a importância da proteção da biodiversidade animal</i></p>	2º
<p>Diversidade nas plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas das plantas</i> <p><i>Compreender a importância da proteção da diversidade vegetal</i></p> <p>Célula – unidade básica de vida</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Aplicar a microscopia na descoberta do mundo “invisível”</i> ✓ <i>Compreender que a célula é a unidade básica da vida</i> 	3º

(Matemática e Ciências Naturais) – Grupo 230)
Ano Letivo 2017 /2018

Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica <i>Compreender a importância da classificação dos seres vivos</i>	
---	--

1.2 - 6º ANO

CONTEÚDOS	PERÍODO
<p>PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS</p> <p>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura</i> ✓ <i>Conhecer o processo digestivo do ser humano</i> ✓ <i>Relacionar os sistemas digestivos das aves e dos ruminantes com o sistema digestivo dos omnívoros</i> ✓ <i>Compreender a relação existente entre a respiração externa e a respiração celular</i> ✓ <i>Compreender a importância dos órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas</i> <p><i>Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema respiratório humano</i></p>	1º
<p>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano</i> ✓ <i>Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema urinário humano</i> ✓ <i>Conhecer o papel da pele na função excretora humana</i> <p>Transmissão de vida: reprodução no ser humano</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Compreender a puberdade como uma fase do crescimento humano</i> ✓ <i>Conhecer os sistemas reprodutores humanos</i> ✓ <i>Compreender o processo da reprodução humana</i> 	2º
<p>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas</p> <p>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Compreender a importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas</i> ✓ <i>Compreender a importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico</i> <p>Transmissão de vida: reprodução nas plantas</p> <p><i>Compreender o mecanismo de reprodução das plantas com semente</i></p>	3º

(Matemática e Ciências Naturais) – Grupo 230)
Ano Letivo 2017 /2018

<p>Microrganismos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Compreender o papel dos microrganismos para o ser humano</i> ✓ <i>Compreender as agressões causadas por alguns agentes patogénicos</i> <p>Higiene e problemas sociais</p> <p><i>Compreender a influência da higiene e da poluição na saúde humana</i></p>	
---	--

2 – AULAS PREVISTAS POR TURMA

Ano / Turma	1º período	2º período	3º período	total
5º A	37	31	29	97
5º B	40	34	26	100
5º C	37	36	27	100
5º D	38	34	26	98
5º E	37	31	29	97
5º F	38	34	28	98
5º G	39	31	27	97
5º H	40	30	26	96
5º I	38	32	28	98
5º J	37	25	29	101
5º K	40	32	28	100
6º A	36	32	29	97
6º B	38	32	27	97
6º C	38	35	27	97
6º D	41	31	25	97
6º E	41	32	23	96
6º F	36	32	26	94

(Matemática e Ciências Naturais) – Grupo 230)
Ano Letivo 2017 /2018

6º G	37	36	23	96
6º H	41	32	25	98
6º I	36	32	30	98
6º J	38	34	26	98
6º K	39	34	27	100

3- AULAS PREVISTAS PARA O ANO LETIVO

1 PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
31 a 41	31 a 45	23 a 30

4 – EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM

- Resolução de fichas de trabalho;
- Resolução de atividades do manual;
- Análise e interpretação de documentos diversos
- Trabalho individual, de grupo e de pares;
- Atividades práticas;
- Intervenções orais adequadas;
- Uso de materiais audiovisuais.

5 – INSTRUMENTOS E PROCESSOS DE AVALIAÇÃO

- Atividade diagnóstica,
- Fichas de avaliação;
- relatórios de atividades práticas;
- Trabalhos individuais e de grupo;
- Observação direta do desempenho dos alunos;
- Grelha de registo de observação diário: pontualidade/assiduidade, empenho, cumprimento de regras, métodos de trabalho e organização.

(Matemática e Ciências Naturais) – Grupo 230
Ano Letivo 2017 /2018

6 – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Domínios, parâmetros e instrumentos de avaliação e ponderação)

Objecto de Avaliação	de	Parâmetros de Avaliação	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Conhecimentos		Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos relativos aos conteúdos programáticos lecionados.	- Testes / Questões aula	
Capacidades e aptidões		<ul style="list-style-type: none">- Comunicação: exprimir-se de forma clara oralmente e por escrito; utilizar vocabulário específico; análise crítica das situações.- Pesquisa, análise e tratamento de informação.- Domínio de técnicas e procedimentos- Métodos de trabalho e organização	<ul style="list-style-type: none">- Observação direta do aluno;-Grelha de Registo de Observação do desempenho do aluno.-Relatórios de atividades práticas.	80%
Atitudes		<ul style="list-style-type: none">- Autonomia.- Trabalhos de casa- Caderno e material- Cumprimento de Regras: assiduidade, pontualidade, atitudes, comportamentos...)	<ul style="list-style-type: none">- Observação directa- Grelha Registo de Observação de Aula.	20%