
Ano letivo 2019 /2020
Ciências Naturais - 7º ano
Grupo 520

Experiências de Aprendizagem

<ul style="list-style-type: none">➤ Trabalho:<ul style="list-style-type: none">• Individual;• grupo.➤ Atividades laboratoriais/experimentais.➤ Resolução de fichas de trabalho.	<ul style="list-style-type: none">➤ Registo no quadro/caderno diário/livro.➤ Diálogo:<ul style="list-style-type: none">• Professor / aluno;• Aluno / aluno.➤ Uso de materiais audiovisuais.
--	--

Instrumentos e Processos de Avaliação

<ul style="list-style-type: none">➤ Atividade diagnóstica.➤ Fichas de avaliação/Questões de aula.➤ Trabalhos individuais e de grupo.➤ Atividades laboratoriais e de grupo.➤ Registos tendo em conta os seguintes parâmetros:<ul style="list-style-type: none">• Pontualidade;• Empenho;• Cumprimento de regras;• Metódico / Organizado.
--

B – Planificação anual.

Conteúdos	Períodos
<p>I – TERRA EM TRANSFORMAÇÃO</p> <p>⇒ <u>Dinâmica externa da Terra</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Paisagens geológicas e minerais constituintes das rochas - Génese das rochas sedimentares <p>⇒ <u>Estrutura e dinâmica interna da Terra</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Métodos de estudo da estrutura interna da Terra. Modelos da estrutura interna da Terra - Deriva dos continentes e tectónica de placas - Ocorrência de dobras e de falhas 	1º Período
<p>⇒ <u>Consequências da dinâmica interna da Terra</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade vulcânica – riscos e benefícios - Génese das rochas magmáticas e metamórficas. Ciclo das rochas - Atividade sísmica – riscos e proteção das populações <p>⇒ <u>A Terra conta a sua história</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Os fósseis e a sua importância para a reconstituição do passado da Terra 	2º Período
<ul style="list-style-type: none"> - Grandes etapas da história da Terra <p>⇒ <u>Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra</u></p>	3º Período

C - Domínios da avaliação/percentagens e instrumentos de avaliação 2019/2020

“Domínios da avaliação”	%	“Instrumentos”	%
“O saber”	80%	Revela conhecimentos nas fichas de avaliação.	70%
		Mostra conhecimentos na participação oral e escrita.	
“O saber fazer”		Domina métodos, técnicas e procedimentos do trabalho laboratorial.	10%
“Saber ser”	20%	Pontual.	20%
		Metódico e organizado.	
		Revela empenho na realização das atividades propostas.	
		Respeita e cumpre as regras estabelecidas.	