

Ano letivo 2019/2020
Ciências Naturais - 8º ano
Grupo 520

Experiências de Aprendizagem

<ul style="list-style-type: none">➤ Trabalho:<ul style="list-style-type: none">• Individual;• grupo.➤ Atividades laboratoriais/experimentais.➤ Resolução de fichas de trabalho.	<ul style="list-style-type: none">➤ Registo no quadro/caderno diário/livro.➤ Diálogo:<ul style="list-style-type: none">• Professor / aluno;• Aluno / aluno.➤ Uso de materiais audiovisuais.
---	---

Instrumentos e Processos de Avaliação

<ul style="list-style-type: none">➤ Atividade diagnóstica.➤ Fichas de avaliação/Questões de aula.➤ Trabalhos individuais e de grupo.➤ Atividades laboratoriais e de grupo.➤ Registos tendo em conta os seguintes parâmetros:<ul style="list-style-type: none">• Pontualidade;• Empenho;• Cumprimento de regras;• Metódico / Organizado.

B – Planificação anual.

Período	Domínio/Subdomínio	Objetivos gerais
1º	<p>Terra – Um Planeta com vida</p> <p>Sistema Terra: da célula à biodiversidade</p> <p>Sustentabilidade na Terra</p> <p>Ecosistemas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender as condições próprias da Terra que a tornam o único planeta com vida conhecida no Sistema Solar. 2. Compreender a Terra como um sistema capaz de gerar vida. 3. Compreender a célula como unidade básica da biodiversidade existente na Terra 4. Compreender os níveis de organização biológica dos ecossistemas. 5. Analisar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos e o ambiente. 6. Explorar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos.
2º	<p>Sustentabilidade na Terra</p> <p>Ecosistemas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Compreender a importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas. 8. Sintetizar o papel dos principais ciclos de matéria nos ecossistemas. 9. Relacionar o equilíbrio dinâmico dos ecossistemas com a sustentabilidade do Planeta Terra. 10. Analisar a forma como a gestão dos ecossistemas pode contribuir para alcançar as metas de um desenvolvimento sustentável. 11. compreender a influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas. 12. Sintetizar medidas de proteção dos ecossistemas.
3º	<p>Sustentabilidade na Terra</p> <p>Gestão sustentável dos recursos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 13. Compreender a classificação dos recursos naturais. 14. Compreender o modo como são explorados e transformados os recursos naturais. 15. Relacionar o papel dos instrumentos de ordenamento e gestão do território com a proteção e a conservação da Natureza. 16. Integrar conhecimentos de ordenamento e gestão do território. 17. Relacionar a gestão de resíduos e da água com o desenvolvimento sustentável 18. Relacionar o desenvolvimento científico e tecnológico com a melhoria da qualidade de vida das populações humanas.

C - Domínios da avaliação/percentagens e instrumentos de avaliação 2019/2020

“Domínios da avaliação”	%	“Instrumentos”	%
“O saber” “O saber fazer”	80%	Revela conhecimentos nas fichas de avaliação.	70%
		Mostra conhecimentos na participação oral e escrita.	10%
		Domina métodos, técnicas e procedimentos do trabalho laboratorial.	
“Saber ser”	20%	Pontual.	20%
		Metódico e organizado.	
		Revela empenho na realização das atividades propostas.	
		Respeita e cumpre as regras estabelecidas.	