



Escola Básica Júlio Dinis, Gondomar

Ano letivo 2019/2020
Ciências Naturais - 9º ano
Grupo 520

Experiências de Aprendizagem

<ul style="list-style-type: none">➤ Trabalho:<ul style="list-style-type: none">• Individual;• grupo.➤ Atividades laboratoriais/experimentais.➤ Resolução de fichas de trabalho.	<ul style="list-style-type: none">➤ Registo no quadro/caderno diário/livro.➤ Diálogo:<ul style="list-style-type: none">• Professor / aluno;• Aluno / aluno.➤ Uso de materiais audiovisuais.
--	--

Instrumentos e Processos de Avaliação

<ul style="list-style-type: none">➤ Atividade diagnóstica.➤ Fichas de avaliação /Questões de avaliação.➤ Trabalhos individuais e de grupo.➤ Atividades laboratoriais e de grupo.➤ Registos tendo em conta os seguintes parâmetros:<ul style="list-style-type: none">• Pontualidade;• Empenho;• Cumprimento de regras;• Metódico / Organizado.
--

B – Planificação anual

Período	Domínio/Subdomínio	Objetivos gerais
1º	<p>Viver Melhor na Terra</p> <p>Saúde individual e comunitária</p> <p>Organismo humano em equilíbrio</p> <p>Organismo humano em equilíbrio</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender a importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população. 2. Sintetizar as estratégias de promoção da saúde. 3. Conhecer os distintos níveis estruturais do corpo humano. 4. Compreender a importância de uma alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano. 5. Compreender a importância do sistema digestivo para o equilíbrio do organismo humano. 6. Analisar a importância do sangue para o equilíbrio do organismo humano. 7. Sintetizar a importância do sistema cardiovascular no equilíbrio do organismo humano. 8. Analisar a importância do sistema linfático no equilíbrio do organismo humano
2º	<p>Viver Melhor na Terra</p> <p>Organismo humano em equilíbrio (Continuação)</p> <p>Transmissão da vida</p>	<ol style="list-style-type: none"> 9. Analisar a influência do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório. 10. Compreender a importância da função excretora na regulação do organismo humano. 11. Compreender o funcionamento do sistema reprodutor humano. 12. Compreender a importância do conhecimento genético.
3º	<p>Viver Melhor na Terra</p> <p>Organismo humano em equilíbrio (Continuação)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 13. Analisar o papel do sistema nervoso no equilíbrio do organismo humano. 14. Sintetizar o papel do sistema hormonal na regulação do organismo. 15. Aplicar medidas de suporte básico de vida.



C - Domínios da avaliação/percentagens e instrumentos de avaliação 2019- 2020

“Domínios da avaliação”	%	“Instrumentos”	%
“O saber”	80%	Revela conhecimentos nas fichas de avaliação.	70%
		Mostra conhecimentos na participação oral e escrita.	10%
“O saber fazer”		Domina métodos, técnicas e procedimentos do trabalho laboratorial.	
“Saber ser”	20%	Pontual.	20%
		Metódico e organizado.	
		Revela empenho na realização das atividades propostas.	
		Respeita e cumpre as regras estabelecidas.	