

Francês – 7.º Ano

Currículo Anual da Disciplina

2019/ 2020

Conteúdos programáticos:

Período	Conteúdos Programáticos	Período	Conteúdos Programáticos	Período	Conteúdos Programáticos
1.º Período	<ul style="list-style-type: none"> ● Semelhança de vocabulário entre o português e o francês (palavras que passam por transferência, galicismos e falsos amigos) ● A França e os franceses: aspetos culturais ● Os países francófonos ● As saudações e as despedidas ● A apresentação e a identificação pessoal (nome, apelido, idade, data e local de nascimento, morada, números de telefone, aniversário) ● Os países e as nacionalidades ● A data: dia da semana e mês ● As partes do dia e horas ● A escola (material escolar, disciplinas e expressões de sala de aula) ● As estações do ano ● As festas tradicionais 	2.º Período	<ul style="list-style-type: none"> ● A caracterização: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> corpo humano <input type="checkbox"/> traços físicos e psicológicos <input type="checkbox"/> gostos, interesses e preferências <input type="checkbox"/> formas e cores ● A família: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> membros e laços de parentesco <input type="checkbox"/> rotinas familiares <input type="checkbox"/> partes do dia e refeições <input type="checkbox"/> alguns passatempos ● Os tempos livres: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> passatempos e locais de convívio <input type="checkbox"/> atividades desportivas ● As festas tradicionais 	3.º Período	<ul style="list-style-type: none"> ● A casa <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> partes da casa <input type="checkbox"/> móveis e objetos <input type="checkbox"/> tarefas domésticas ● As refeições <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> alimentos e bebidas <input type="checkbox"/> bons e maus hábitos <input type="checkbox"/> rotinas alimentares <input type="checkbox"/> gostos e preferências ● As roupas <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> roupas e calçado <input type="checkbox"/> acessórios <input type="checkbox"/> tendências ● As festas tradicionais
<p>Observação: Ao longo dos três períodos, em todas as unidades, serão abordados os vários conteúdos gramaticais constantes da planificação.</p>					

Aulas previstas:

	7.ºA	7.ºB	7.ºC	7.ºD	7.ºE	7.ºF	7.ºG	7.ºH	7.ºI	7.ºJ
1.º Período	38	39	34	38	40	39	37	37	35	35
2.º Período	36	36	40	36	36	42	36	38	38	38
3.º Período	20	23	20	21	23	23	20	23	19	21

Clarificação da atribuição dos níveis classificativos:

Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
<p>Descodifica qualquer mensagem oral ou escrita com muita facilidade e correção.</p> <p>Domina com muita facilidade e correção as formas e regras de comunicação.</p> <p>Comunica com muita facilidade e correção.</p> <p>Elabora textos simples e complexos, revelando originalidade e riqueza vocabular.</p> <p>Evidencia autonomia, interesse, dedicação e empenho; revela oportunidade nas intervenções, respeito pelas opiniões dos outros e espírito de cooperação e entreaajuda; é pontual e assíduo.</p>	<p>Descodifica qualquer mensagem oral ou escrita com facilidade.</p> <p>Domina com facilidade a maioria das regras e formas de comunicação.</p> <p>Comunica com relativa facilidade.</p> <p>Elabora textos simples, com coerência e sintaticamente corretos.</p> <p>É interessado, e empenhado, revelando esforço e dedicação; revela oportunidade nas intervenções, respeito pelas opiniões dos outros e espírito de cooperação e entreaajuda; é pontual e assíduo.</p>	<p>Descodifica mensagens simples com alguma facilidade.</p> <p>Domina formas e regras de comunicação.</p> <p>Comunica com frases e / ou textos simples.</p> <p>Elabora textos simples, ainda que com alguns erros e com ideias nem sempre bem encadeadas.</p> <p>Revela interesse e empenho nas tarefas escolares; respeita a opinião dos outros; é assíduo e pontual.</p>	<p>Descodifica com dificuldade mensagens muito simples.</p> <p>Domina poucas regras e formas simples de comunicação.</p> <p>Elabora enunciados muito simples, com erros graves a nível vocabular, de concordância e de ordenação dos elementos frásicos.</p> <p>Elabora com dificuldade textos muito simples, desprovidos de sentido e de sequência lógica e com muitos erros.</p> <p>Revela falta de empenho e dedicação às tarefas escolares; apresenta falhas na oportunidade das intervenções, no respeito pela opinião dos outros, no espírito de entreaajuda; nem sempre é pontual e / ou assíduo.</p>	<p>Não descodifica qualquer tipo de mensagem.</p> <p>Não domina qualquer regra ou forma de comunicação.</p> <p>Não elabora qualquer tipo de texto.</p> <p>Não apresenta uma postura correta na sala de aula, oferece uma completa resistência a regras de convivência social e / ou não é pontual e assíduo.</p>

CrITÉrios de Avaliação – FrancÊs 3.º Ciclo

2019 / 2020

Enquadramento geral

Anos letivos	Testes e outros trabalhos escritos	Compreensão/expressão oral	Componente atitudinal
7.º	60%	20%	20%
8.º	60%	20%	20%
9.º	60%	20%	20%

Parâmetros

Testes e outros trabalhos escritos (60%)	Compreensão/expressão oral (20%)	Componente atitudinal (20%)
<p>Testes: 45%</p> <p>Fichas e outros trabalhos escritos: 15%</p> <p><u>Nota:</u> Na eventualidade de não ser possível a realização de fichas e outros trabalhos escritos, a respetiva percentagem será atribuída aos testes.</p>	<p>Leitura: 5%</p> <p>Oralidade: 15%</p>	<p><u>Parâmetros a observar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade; - Adequação do comportamento à situação de ensino-aprendizagem; - Preservação, conservação e asseio da sala de aula e do material escolar; - Cumprimento das tarefas solicitadas, nomeadamente em relação aos trabalhos de casa; - Participação; - Cooperação em pequenos e grandes grupos.