

## Francês – 7.º Ano

### Currículo Anual da Disciplina

#### 2019/ 2020

#### Conteúdos programáticos:

Período	Conteúdos Programáticos	Período	Conteúdos Programáticos	Período	Conteúdos Programáticos
1.º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Semelhança de vocabulário entre o português e o francês (palavras que passam por transferência, galicismos e falsos amigos)</li> <li>● A França e os franceses: aspetos culturais</li> <li>● Os países francófonos</li> <li>● As saudações e as despedidas</li> <li>● A apresentação e a identificação pessoal (nome, apelido, idade, data e local de nascimento, morada, números de telefone, aniversário)</li> <li>● Os países e as nacionalidades</li> <li>● A data: dia da semana e mês</li> <li>● As partes do dia e horas</li> <li>● A escola (material escolar, disciplinas e expressões de sala de aula)</li> <li>● As estações do ano</li> <li>● As festas tradicionais</li> </ul>	2.º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A caracterização:               <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> corpo humano</li> <li><input type="checkbox"/> traços físicos e psicológicos</li> <li><input type="checkbox"/> gostos, interesses e preferências</li> <li><input type="checkbox"/> formas e cores</li> </ul> </li> <li>● A família:               <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> membros e laços de parentesco</li> <li><input type="checkbox"/> rotinas familiares</li> <li><input type="checkbox"/> partes do dia e refeições</li> <li><input type="checkbox"/> alguns passatempos</li> </ul> </li> <li>● Os tempos livres:               <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> passatempos e locais de convívio</li> <li><input type="checkbox"/> atividades desportivas</li> </ul> </li> <li>● As festas tradicionais</li> </ul>	3.º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A casa               <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> partes da casa</li> <li><input type="checkbox"/> móveis e objetos</li> <li><input type="checkbox"/> tarefas domésticas</li> </ul> </li> <li>● As refeições               <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> alimentos e bebidas</li> <li><input type="checkbox"/> bons e maus hábitos</li> <li><input type="checkbox"/> rotinas alimentares</li> <li><input type="checkbox"/> gostos e preferências</li> </ul> </li> <li>● As roupas               <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> roupas e calçado</li> <li><input type="checkbox"/> acessórios</li> <li><input type="checkbox"/> tendências</li> </ul> </li> <li>● As festas tradicionais</li> </ul>
<p><b>Observação:</b> Ao longo dos três períodos, em todas as unidades, serão abordados os vários conteúdos gramaticais constantes da planificação.</p>					

#### Aulas previstas:

	7.ºA	7.ºB	7.ºC	7.ºD	7.ºE	7.ºF	7.ºG	7.ºH	7.ºI	7.ºJ
<b>1.º Período</b>	38	39	34	38	40	39	37	37	35	35
<b>2.º Período</b>	36	36	40	36	36	42	36	38	38	38
<b>3.º Período</b>	20	23	20	21	23	23	20	23	19	21

**Clarificação da atribuição dos níveis classificativos:**

<b>Nível 5</b>	<b>Nível 4</b>	<b>Nível 3</b>	<b>Nível 2</b>	<b>Nível 1</b>
<p>Descodifica qualquer mensagem oral ou escrita com muita facilidade e correção.</p> <p>Domina com muita facilidade e correção as formas e regras de comunicação.</p> <p>Comunica com muita facilidade e correção.</p> <p>Elabora textos simples e complexos, revelando originalidade e riqueza vocabular.</p> <p>Evidencia autonomia, interesse, dedicação e empenho; revela oportunidade nas intervenções, respeito pelas opiniões dos outros e espírito de cooperação e entreaajuda; é pontual e assíduo.</p>	<p>Descodifica qualquer mensagem oral ou escrita com facilidade.</p> <p>Domina com facilidade a maioria das regras e formas de comunicação.</p> <p>Comunica com relativa facilidade.</p> <p>Elabora textos simples, com coerência e sintaticamente corretos.</p> <p>É interessado, e empenhado, revelando esforço e dedicação; revela oportunidade nas intervenções, respeito pelas opiniões dos outros e espírito de cooperação e entreaajuda; é pontual e assíduo.</p>	<p>Descodifica mensagens simples com alguma facilidade.</p> <p>Domina formas e regras de comunicação.</p> <p>Comunica com frases e / ou textos simples.</p> <p>Elabora textos simples, ainda que com alguns erros e com ideias nem sempre bem encadeadas.</p> <p>Revela interesse e empenho nas tarefas escolares; respeita a opinião dos outros; é assíduo e pontual.</p>	<p>Descodifica com dificuldade mensagens muito simples.</p> <p>Domina poucas regras e formas simples de comunicação.</p> <p>Elabora enunciados muito simples, com erros graves a nível vocabular, de concordância e de ordenação dos elementos frásicos.</p> <p>Elabora com dificuldade textos muito simples, desprovidos de sentido e de sequência lógica e com muitos erros.</p> <p>Revela falta de empenho e dedicação às tarefas escolares; apresenta falhas na oportunidade das intervenções, no respeito pela opinião dos outros, no espírito de entreaajuda; nem sempre é pontual e / ou assíduo.</p>	<p>Não descodifica qualquer tipo de mensagem.</p> <p>Não domina qualquer regra ou forma de comunicação.</p> <p>Não elabora qualquer tipo de texto.</p> <p>Não apresenta uma postura correta na sala de aula, oferece uma completa resistência a regras de convivência social e / ou não é pontual e assíduo.</p>

## CrITÉrios de Avaliação – FrancÊs 3.º Ciclo

2019 / 2020

### Enquadramento geral

Anos letivos	Testes e outros trabalhos escritos	Compreensão/expressão oral	Componente atitudinal
7.º	60%	20%	20%
8.º	60%	20%	20%
9.º	60%	20%	20%

### Parâmetros

Testes e outros trabalhos escritos (60%)	Compreensão/expressão oral (20%)	Componente atitudinal (20%)
<p>Testes: 45%</p> <p>Fichas e outros trabalhos escritos: 15%</p> <p><u>Nota:</u> Na eventualidade de não ser possível a realização de fichas e outros trabalhos escritos, a respetiva percentagem será atribuída aos testes.</p>	<p>Leitura: 5%</p> <p>Oralidade: 15%</p>	<p><u>Parâmetros a observar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pontualidade;</li> <li>- Adequação do comportamento à situação de ensino-aprendizagem;</li> <li>- Preservação, conservação e asseio da sala de aula e do material escolar;</li> <li>- Cumprimento das tarefas solicitadas, nomeadamente em relação aos trabalhos de casa;</li> <li>- Participação;</li> <li>- Cooperação em pequenos e grandes grupos.</li> </ul>