



Escola Básica Júlio Dinis, Gondomar



Francês – 9.º Ano

Currículo Anual da Disciplina

2019/ 2020

Conteúdos programáticos:

Período	Conteúdos Programáticos	Período	Conteúdos Programáticos	Período	Conteúdos Programáticos
1.º Período	<ul style="list-style-type: none">– Vocabulário geral de 7.º e 8.º anos-Regresso às aulas – Aspetos gerais da cultura e civilização francesas. Clichés sobre a França e os franceses – Cultura e estética. Conceito de arte. Diferentes formas de expressão artística. Museus e sinalética. Personalidades artísticas	2.º Período	<ul style="list-style-type: none">– Ciência e tecnologia:. Descobertas e invenções francesas. Grandes obras tecnológicas da França – Vida ativa:. Escola e estudos. Sistema educativo francês. Escolha de carreira e profissões. Novas profissões. Qualidades profissionais. Vantagens e desvantagens das profissões. <i>Curriculum vitae</i>	3.º Período	<ul style="list-style-type: none">– Meio ambiente e qualidade de vida. Poluição. Ecologia. Problemas e soluções. Causas e consequências. Campanhas de sensibilização

Observação: Ao longo dos três períodos, em todas as unidades, serão abordados os vários conteúdos gramaticais constantes da planificação.

Aulas previstas:

	9.ºA	9.ºB	9.ºC	9.ºD	9.ºE	9.ºF	9.ºG	9.ºH	9.ºI
1.º Período	25	26	24	23	26	23	24	25	23
2.º Período	26	24	26	26	24	26	26	26	24
3.º Período	12	13	11	10	12	10	12	13	12

Clarificação da atribuição dos níveis classificativos:

Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
<p>Descodifica qualquer mensagem oral ou escrita com muita facilidade e correção.</p> <p>Domina com muita facilidade e correção as formas e regras de comunicação.</p> <p>Comunica com muita facilidade e correção.</p> <p>Elabora textos simples e complexos, revelando originalidade e riqueza vocabular.</p> <p>Evidencia autonomia, interesse, dedicação e empenho; revela oportunidade nas intervenções, respeito pelas opiniões dos outros e espírito de cooperação e entreajuda; é pontual e assíduo.</p>	<p>Descodifica qualquer mensagem oral ou escrita com facilidade.</p> <p>Domina com facilidade a maioria das regras e formas de comunicação.</p> <p>Comunica com relativa facilidade.</p> <p>Elabora textos simples, com coerência e sintaticamente corretos.</p> <p>É interessado, e empenhado, revelando esforço e dedicação; revela oportunidade nas intervenções, respeito pelas opiniões dos outros e espírito de cooperação e entreajuda; é pontual e assíduo.</p>	<p>Descodifica mensagens simples com alguma facilidade.</p> <p>Domina formas e regras de comunicação.</p> <p>Comunica com frases e / ou textos simples.</p> <p>Elabora textos simples, ainda que com alguns erros e com ideias nem sempre bem encadeadas.</p> <p>Revela interesse e empenho nas tarefas escolares; respeita a opinião dos outros; é assíduo e pontual.</p>	<p>Descodifica com dificuldade mensagens muito simples.</p> <p>Domina poucas regras e formas simples de comunicação.</p> <p>Elabora enunciados muito simples, com erros graves a nível vocabular, de concordância e de ordenação dos elementos frásicos.</p> <p>Elabora com dificuldade textos muito simples, desprovidos de sentido e de sequência lógica e com muitos erros.</p> <p>Revela falta de empenho e dedicação às tarefas escolares; apresenta falhas na oportunidade das intervenções, no respeito pela opinião dos outros, no espírito de entreajuda; nem sempre é pontual e / ou assíduo.</p>	<p>Não descodifica qualquer tipo de mensagem.</p> <p>Não domina qualquer regra ou forma de comunicação.</p> <p>Não elabora qualquer tipo de texto.</p> <p>Não apresenta uma postura correta na sala de aula, oferece uma completa resistência a regras de convivência social e / ou não é pontual e assíduo.</p>

Critérios de Avaliação – Francês 3.º Ciclo

2019 / 2020

Enquadramento geral

Anos letivos	Testes e outros trabalhos escritos	Compreensão/expressão oral	Componente atitudinal
7.º	60%	20%	20%
8.º	60%	20%	20%
9.º	60%	20%	20%

Parâmetros

Testes e outros trabalhos escritos (60%)	Compreensão/expressão oral (20%)	Componente atitudinal (20%)
<p>Testes: 45%</p> <p>Fichas e outros trabalhos escritos: 15%</p> <p><u>Nota:</u> Na eventualidade de não ser possível a realização de fichas e outros trabalhos escritos, a respetiva percentagem será atribuída aos testes.</p>	<p>Leitura: 5%</p> <p>Oralidade: 15%</p>	<p><u>Parâmetros a observar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade; - Adequação do comportamento à situação de ensino-aprendizagem; - Preservação, conservação e asseio da sala de aula e do material escolar; - Cumprimento das tarefas solicitadas, nomeadamente em relação aos trabalhos de casa; - Participação; - Cooperação em pequenos e grandes grupos.