



Escola Básica Júlio Dinis, Gondomar

## PLANIFICAÇÃO ANUAL DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA – 9º ANO

Ano Letivo de 2016/2017 – Aulas Previstas							
PERº	9ºA	9ºB	9ºC	9ºD	9ºE	9ºF	9ºG
1º	12	12	14	12	12	12	12
2º	13	13	13	12	13	12	13
3º	7	8	9	6	6	6	6



Educação  
Moral e  
Religiosa  
Católica

Ponderação / Instrumentos de Avaliação	1º Período 14/09/2016 a 16/12/2016		2º Período 03/01/2017 a 04/04/2017		3º Período 19/04/2017 a 06/06/2017	
	Conteúdos	Aulas Prev.	Conteúdos	Aulas Prev.	Conteúdos	Aulas Prev.
<p><b>Domínio cognitivo (80%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Fichas de trabalho;</li> <li>* Comentários;</li> <li>* Trabalhos de investigação (indiv /grupo)</li> <li>* Relatórios.</li> <li>* Trabalhos de grupo;</li> <li>* Trabalhos de casa;</li> <li>* Apresentação de trabalhos em suporte digital.</li> </ul> <p><b>Domínio das atitudes e valores (20%:)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Observação na sala de aula;</li> <li>* Organização do caderno diário;</li> <li>* Pontualid./Assiduid.</li> <li>* Participação;</li> <li>* Cooperação;</li> <li>* Empenho;</li> <li>* Sentido de responsabilidade;</li> <li>* Comportamento;</li> <li>* Interesse;</li> <li>* Respeito pelos outros.</li> </ul>	<p><b>Apresentação; Conteúdos da disciplina; Critérios de avaliação</b></p> <p><b>Unidade Letiva I: A dignidade da vida humana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* A vida como dádiva e primordial direito humano</li> <li>* Dignidade e inviolabilidade da vida humana: perspectiva da Igreja Católica</li> <li>* A vida é sempre um bem: o valor da vida nas diversas religiões</li> <li>* Dar a vida pelo outro</li> <li>* Os grupos minoritários</li> <li>* A problemática da igualdade e da discriminação</li> <li>* Os preconceitos sociais</li> <li>* Mensagem cristã sobre o amor ao próximo - parábola do bom samaritano</li> <li>* A dignidade da vida humana em atitudes</li> </ul>	2  9	<p><b>Unidade Letiva II: Deus, o grande mistério</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* O problema da existência de Deus: fé e razão</li> <li>* As várias formas de recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo</li> <li>* Elementos constitutivos do fenómeno religioso.</li> <li>* Relação entre as representações de Deus e a crença na sua existência.</li> <li>* Acreditar no Deus de Jesus Cristo: um desafio para a vida.</li> <li>* Vidas com sentido</li> </ul>	12	<p><b>Unidade Letiva III: O Projeto de vida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Noção de projeto</li> <li>* Projeto de vida e vocação</li> <li>* A felicidade como projeto</li> <li>* Os grandes objetivos do ser humano</li> <li>* O papel dos bens materiais na construção de projectos pessoais</li> <li>* A fé como elemento constitutivo da experiência de felicidade</li> <li>* A construção de uma sociedade justa e solidária onde todos possam ser felizes</li> <li>* A felicidade na relação com os outros: assumir valores éticos fundamentais</li> </ul>	6
	<b>Auto e coavaliação de final de período</b>	<b>1</b>	<b>Auto e coavaliação de final de período</b>	<b>1</b>	<b>Auto e coavaliação de final de período</b>	<b>1</b>