

EDUCAÇÃO VISUAL – 3º CICLO

9º ANO



| OBJETIVOS GERAIS | CONTEÚDOS | CALEND. | METODOLOGIA | RECURSOS | AVALIAÇÃO |
|--|---|------------|--|---|---|
| <p>Compreender diferentes tipos de projeção; Dominar técnicas de representação em perspetiva cónica; Dominar a aquisição de informação intuitiva e de informação estruturada Compreender o conceito de museu e a sua relação com o conceito de coleção; Explorar princípios básicos da Engenharia e da sua metodologia;</p> <p>Dominar procedimentos sistemáticos de projeção; Conhecer processos de construção da imagem no âmbito dos mecanismos da visão; Refletir sobre o papel das manifestações culturais e do património; Aplicar princípios básicos da Engenharia na resolução de problemas;</p> <p>Relacionar processos de construção da imagem no âmbito da perceção visual; Reconhecer o âmbito da arte contemporânea; Reconhecer o papel das trajetórias históricas no âmbito das manifestações culturais; Reconhecer o papel da investigação e da ação no desenvolvimento do projeto.</p> | <p>Perspetiva Projeção axonométrica e cónica Museu: conceito e funcionalidade Metodologia da Engenharia</p> | 1º período | <p>Exposição teórica/diálogo</p> <p>Apresentação e/ou utilização de audiovisuais</p> | <p>Recinto escolar</p> <p>Salas de aula</p> <p>Biblioteca/Mediateca</p> <p>Projektor multimédia</p> | <p>Diagnóstica</p> <p>Contínua</p> <p>Autoavaliação Heteroavaliação</p> |
| | <p>Técnicas de desenho Mecanismo da visão Cultura e Património Áreas da Engenharia</p> | 2º período | <p>Consulta de livros, revistas, jornais, etc.</p> <p>Exemplificação gráfica no quadro</p> <p>Apontamentos / esboços</p> | <p>Quadro negro/giz</p> <p>Livros, revistas, fotocópias, etc.</p> <p>Materiais da responsabilidade dos alunos (constantes da lista de material)</p> | |
| | <p>Perceção visual e construção da imagem Composição plástica bi e/ou tridimensional Arte Contemporânea Trajetórias artísticas Engenharia</p> | 3º período | <p>Trabalho de grupo</p> <p>Trabalho individual</p> <p>Trabalho de pesquisa</p> | | |