

Departamento Curricular		Línguas		Disciplina		Francês nível 2	
Ensino Básico		Ano	8.º	Ano letivo 2019 – 2020 1º PERÍODO			
Conteúdos temáticos	Conteúdos linguísticos	Objetivos		Estratégias		Recursos	
<ul style="list-style-type: none"> – A França e os franceses: aspetos culturais e civilizacionais – A apresentação e a identificação pessoal – A caracterização: descrição física e psicológica – Os jovens e os meios de comunicação social à distância – As novas tecnologias 	<ul style="list-style-type: none"> . Pronúncia e ortografia . Nome e adjetivo (género e número) . Determinantes (artigos definidos e indefinidos) . Pronomes <ul style="list-style-type: none"> – pessoais forma de sujeito – pessoais reflexos – indefinido <i>on</i> – interrogativos <i>que, qui, où, comment</i> . Preposições <ul style="list-style-type: none"> – de uso frequente – com países e cidades . Horas . Verbos <ul style="list-style-type: none"> – presente de indicativo dos verbos regulares e irregulares de uso frequente – <i>passé composé</i> – auxiliar <i>être</i> e <i>avoir</i> – acordo do particípio passado com <i>être</i> . Tipos e formas de frase . Conectores <ul style="list-style-type: none"> – consequência – causa – oposição – ordem cronológica . Expressão <ul style="list-style-type: none"> – de gosto / opinião – de acordo / desacordo – de causa / consequência – de oposição 	<ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver um conhecimento cultural e civilizacional da língua francesa – Apropriar-se de um conjunto de conhecimentos que ressaltam da língua e da cultura dos países francófonos – Desenvolver as capacidades essenciais de comunicação em língua francesa – Desenvolver competências estratégicas – Utilizar corretamente os recursos linguísticos disponíveis em situações de comunicação – Construir a sua identidade pessoal através do desenvolvimento da personalidade, responsabilidade e autonomia – Desenvolver o espírito crítico através de uma auto e heteroavaliação permanentes 		<ul style="list-style-type: none"> – Observação de documentos – Descrição oral de imagens – Exposição oral com preparação prévia – Pré-leitura de documentos – Leitura de documentos para recolha de informação – Leitura expressiva – Leitura recreativa – Escuta ativa de textos e canções – Visionamento de vídeos – Exercícios de verificação da compreensão oral e escrita – Consulta de dicionário e glossário – Registo de vocabulário – Redação de frases simples (50-60 palavras) – Legendagem de imagens / fotografias – Exercícios de memorização – Atividades de simulação – Elaboração de cartazes informativos ou outros 		<ul style="list-style-type: none"> – Manual – e-Manual – Caderno de Exercícios – Material audiovisual – Caderno diário – Dicionário francês-português – Glossário português-francês – Quadro 	
						Avaliação	
						<ul style="list-style-type: none"> – Observação direta – Trabalho de casa – Trabalho individual – Trabalho de pares/grupo – Caderno do Aluno – Fichas de auto e heteroavaliação 	
						Observações	

Conteúdos temáticos	Conteúdos linguísticos	Objetivos	Estratégias	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> – Atividades e ocupação de tempos livres – Passatempos dos Franceses – Locais de encontro – Relações de amizade – Projetos e convites – Saúde e alimentação – Bons e maus hábitos de Saúde – Sintomas e doenças – Bons e maus hábitos Alimentares – Aspetos típicos da gastronomia francesa 	<p>. Consolidação dos conteúdos do 1.º período</p> <p>. Determinantes</p> <ul style="list-style-type: none"> – possessivos (vários possuidores) . Pronomes pessoais – <i>le, la, les</i> (COD) – <i>lui, leur</i> (COI) <p>. Preposições</p> <ul style="list-style-type: none"> – de uso frequente <p>. Verbos</p> <ul style="list-style-type: none"> – presente do indicativo – <i>vouloir, pouvoir e devoir</i> – imperfeito do indicativo – contraste <i>imparfait / passé composé</i> – futuro simples <p>. Discurso direto e indireto</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>il dit que / il demande si / il demande de</i> <p>. Tipos e formas de frase</p> <p>. Expressão</p> <ul style="list-style-type: none"> – de gosto / de opinião – de posse – de acordo / desacordo – de causa / consequência 	<ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver um conhecimento cultural e civilizacional da língua francesa – Apropriar-se de um conjunto de conhecimentos que ressaltam da língua e da cultura dos países francófonos – Desenvolver as capacidades essenciais de comunicação em língua francesa – Desenvolver competências estratégicas – Utilizar corretamente os recursos linguísticos disponíveis em situações de comunicação – Construir a sua identidade pessoal através do desenvolvimento da personalidade, responsabilidade e autonomia – Desenvolver o espírito crítico através de uma auto e heteroavaliação permanentes 	<ul style="list-style-type: none"> – Observação de documentos – Descrição oral de imagens – Exposição oral com preparação prévia – Pré-leitura de documentos – Leitura de documentos para recolha de informação – Leitura recreativa – Leitura expressiva – Escuta ativa de textos e canções – Visionamento de vídeos – Exercícios de verificação da compreensão oral e escrita – Consulta de dicionário e glossário – Registo de vocabulário – Redação de frases simples e mensagens curtas (50-60 palavras) – Legendagem de imagens / fotografias – Exercícios de memorização – Atividades de simulação – Elaboração de cartazes informativos ou outros 	<ul style="list-style-type: none"> – Manual – e-Manual – Caderno de Exercícios – Material audiovisual – Caderno diário – Dicionário francês-português – Glossário português-francês – Quadro
				Avaliação
				<ul style="list-style-type: none"> – Observação direta – Trabalho de casa – Trabalho individual – Trabalho de pares/grupo – Caderno do Aluno – Fichas de auto e heteroavaliação
				Observações

Ensino Básico		Ano	8.º	Ano letivo 2019 – 2020 3.º PERÍODO					
Conteúdos temáticos	Conteúdos linguísticos	Objetivos		Estratégias	Recursos				
<ul style="list-style-type: none"> – Vida económica: compras, consumo e publicidade – As lojas e os produtos – Marcas francesas em Portugal – O valor do dinheiro (<i>argent de poche</i>) e formas de o ganhar – Paisagens: a cidade, a periferia (<i>banlieue</i>), o campo, o litoral – Os serviços na cidade – Os meios de transporte – Quotidiano ambiental: a França, as regiões e o turismo 	<ul style="list-style-type: none"> . Consolidação dos conteúdos dos 1.º e 2.º períodos . Pronomes <ul style="list-style-type: none"> – relativos <i>que / qui / où</i> – adverbiais <i>en / y</i> . Preposições <ul style="list-style-type: none"> – de uso frequente – com meios de transporte . Advérbios e locuções <ul style="list-style-type: none"> – de negação – <i>ne...pas / ne...jamais / ne...rien / ne...plus / ne...personne / oui / si</i> – de tempo – <i>depuis / pendant / il y a</i> . Verbos <ul style="list-style-type: none"> – condicional – expressão da condição – <i>si + imparfait + conditionnel</i> . Tipos e formas de frase . Expressão <ul style="list-style-type: none"> – de gosto / opinião – de acordo / desacordo – de afirmação / negação 	<ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver um conhecimento cultural e civilizacional da língua francesa – Apropriar-se de um conjunto de conhecimentos que ressaltam da língua e da cultura dos países francófonos – Desenvolver as capacidades essenciais de comunicação em língua francesa – Desenvolver competências estratégicas – Utilizar corretamente os recursos linguísticos disponíveis em situações de comunicação – Construir a sua identidade pessoal através do desenvolvimento da personalidade, responsabilidade e autonomia – Desenvolver o espírito crítico através de uma auto e heteroavaliação permanentes 		<ul style="list-style-type: none"> – Observação de documentos – Descrição oral de imagens – Exposição oral com preparação prévia – Pré-leitura de documentos – Leitura de documentos para recolha de informação – Leitura recreativa – Leitura expressiva – Escuta ativa de textos e canções – Exercícios de verificação da compreensão oral e escrita – Visionamento de vídeos – Consulta de dicionário e glossário – Registo de vocabulário – Redação de frases simples e textos curtos (50-60 palavras) – Legendagem de imagens / fotografias – Exercícios de memorização – Atividades de simulação – Elaboração de cartazes informativos ou outros 	<ul style="list-style-type: none"> – Manual – e-Manual – Caderno de Exercícios – Material audiovisual – Caderno diário – Dicionário francês-português – Glossário português-francês – Quadro 				
					Avaliação				
					<ul style="list-style-type: none"> – Observação direta – Trabalho de casa – Trabalho individual – Trabalho de pares/grupo – Caderno do Aluno – Fichas de auto e Heteroavaliação 				
					Observações				