

AULAS PREVISTAS POR TURMA	Períodos	8ºA	8ºB	8ºC	8ºD	8ºE	8ºF	8ºG	8ºH	8ºI	8ºJ	8ºK
	1º	40	38	38	36	36	40	38	37	36	36	36
	2º	38	37	37	39	39	37	39	38	38	37	38
	3º	25	22	25	21	21	21	23	25	22	21	21
Ponderação / instrumentos de avaliação	Conteúdos programáticos											
	1º Período: 14/09/2016 a 16/12/2016				2º Período: 03/01/2017 a 04/04/2017				3º Período: 19/04/2017 a 16/06/2017			
	DOMÍNIOS/SUBDOMÍNIOS	Nº de aulas previstas: 36	DOMÍNIOS/SUBDOMÍNIOS	Nº de aulas previstas: 36	DOMÍNIOS/SUBDOMÍNIOS	Nº de aulas previstas: 19						
<p><u>Domínio cognitivo: 80%</u></p> <p>- Fichas de avaliação (ficha globalizante, no final do 3º período)</p> <p>-Trabalho individual</p> <p>-Trabalho pares/ grupo</p> <p><u>Domínio das atitudes e valores: 20%</u></p> <p>1- Empenho:</p> <p>-cumprimento das tarefas em casa</p> <p>-cumprimento das tarefas na aula</p> <p>2- Cumprimento das regras</p> <p>3- Atenção/concentração</p>	<p>Apresentação/ Avaliação Diagnóstica</p> <p>Recuperação dos conteúdos do 7º ano:</p> <p>Tema D: Domínio 4. O contexto europeu do século XII ao XIV</p> <p>Subdomínio 4.1. Apogeu e desagregação da “ordem feudal”</p> <p>-a economia europeia dos séc. XII a XIV</p> <p>-a organização dos poderes entre os séculos XII a XIV</p> <p>-religião, cultura e artes dos séc. XII a XIV</p> <p>-poder, economia, sociedade e cultura em Portugal nos séc. XII a XIV</p> <p>Subdomínio 4.2. As crises do século XIV</p> <p>-crise do séc. XIV na Europa</p> <p>-Levantamentos populares rurais, conflitos sociais e urbanos e movimentos milenaristas</p> <p>Atividades de sistematização das aprendizagens; avaliação formativa e sumativa</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>3</p>	<p>Subdomínio 5.2. Renascimento, Reforma e Contrarreforma</p> <p>Atividades de sistematização das aprendizagens; avaliação formativa e sumativa</p> <p>Tema F: Domínio 6: O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</p> <p>6.1. O Antigo Regime europeu: regra e exceção</p> <p>Atividades de sistematização das aprendizagens; avaliação formativa e sumativa</p> <p>6.2. Um século de mudanças (século XVIII)</p> <p>Tema G: Domínio 7: O arranque da “Revolução Industrial” e o triunfo dos regimes liberais conservadores</p> <p>7.2. Revoluções e Estados liberais conservadores: as revoluções americana e francesa</p> <p>Auto e coavaliação de final de período</p>	<p>9</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>1</p>	<p>7.2. Revoluções e Estados liberais conservadores: as revoluções francesa e portuguesa</p> <p>7.1. Da “Revolução Agrícola” à “Revolução Industrial”</p> <p>Atividades de sistematização das aprendizagens; avaliação formativa e sumativa</p> <p>Tema H: Domínio 8:A civilização industrial no séc. XIX</p> <p>8.1. O mundo industrializado e os países de difícil industrialização</p> <p>Auto e coavaliação de final de período</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>1</p>						

	<p>8º ano:</p> <p>Tema E. Domínio 5. Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</p> <p>Subdomínio 5.1. O expansionismo europeu</p> <p>-Compreender o pioneirismo português no processo de expansão europeu.</p> <p>VISITA DE ESTUDO: PREPARAÇÃO; AVALIAÇÃO (motivação)</p> <p>-Compreender os processos de expansão dos impérios peninsulares.</p> <p>-Compreender as transformações decorrentes do comércio à escala mundial</p> <p>Atividades de sistematização das aprendizagens; avaliação formativa e sumativa</p> <p>-Compreender a ampliação dos níveis de multiculturalidade das sociedades nos séculos XV e XVI.</p> <p>-Conhecer o processo de união dos impérios peninsulares e a Restauração da Independência portuguesa em 1640.</p> <p>Auto e coavaliação de final de período</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>9</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p>				
--	---	---	--	--	--	--