



Agrupamento de Escolas
Júlio Dinis, Gondomar

PORTUGAL EM DESTAQUE

Agrupamento de Escolas Júlio Dinis, Gondomar

A escola como espaço de valorização

Julho, 12, 2016

No Agrupamento de Escolas Júlio Dinis, Gondomar, os princípios, políticas e práticas educativas vão claramente no sentido da promoção de uma escola para todos. Promove ainda uma educação diferenciada que responda às necessidades individuais e aposta numa estrutura educativa centrada no aluno, na aprendizagem e na criação de oportunidades educativas para todos.

O Agrupamento de Escolas Júlio Dinis, Gondomar é constituído cinco jardins-de-infância, sete escolas básicas e pela escola sede. Com 2.250 alunos, a oferta formativa vai do pré-escolar até ao 9º ano de escolaridade, assumindo um projeto educativo que define as finalidades, os grandes objetivos e as linhas de orientação e de ação que visam a qualidade do processo de ensino – aprendizagem, destacando-se como um dos agrupamentos do concelho que apresenta melhores resultados. A filosofia adotada pela escola assenta em valores e princípios que visam integrar, educar, ensinar, socializar, alertar, formar e partilhar.

Esmeralda Pimenta, diretora do Agrupamento de Escolas Júlio Dinis, Gondomar, tem dedicado a sua vida à educação e ao ensino, por isso partilhou com a revista Portugal em Destaque a entrega e dedicação com que sempre desempenhou as suas funções, bem como a sua visão sobre a liderança e gestão de um agrupamento escolar com as suas características singulares.

De acordo com a diretora, este é um agrupamento que tem vindo, paulatinamente, a tornar-se uma referência, investindo sempre no trabalho educativo, exaltando o trabalho em equipa e o espírito colaborativo de toda a comunidade escolar. “É muito importante dar autonomia às chefias intermédias, aos delegados e diretores de turma. Cada um deles sabe qual é a sua missão, por isso é indispensável que todos se sintam integrados e percebam que são importantes na estrutura escolar”, sustenta Esmeralda Pimenta, acrescentando que só assim se consegue que as pessoas

estejam mobilizadas e motivadas. Assumindo-se mais líder do que gestora, Esmeralda Pimenta realça a importância da equipa forte e coesa que a acompanha no desafio da direção executiva do Agrupamento de Escolas Júlio Dinis, Gondomar. “A porta do nosso gabinete está sempre aberta e com grande disponibilidade, porque a nossa filosofia assenta no trabalho de equipa”, avança, acrescentando que o maior desafio que enfrenta é manter a fogueira elevada, para que esta se assuma cada vez mais como uma escola de referência.

Valências educativas

Esmeralda Pimenta salientou a dinâmica da escola, no âmbito do programa de Mediação Educativa, um processo estruturado e cooperativo, “cuja finalidade não é evitar o conflito, mas proporcionar aos jovens capacidades essenciais para a vida de cidadãos”, adianta.

Os serviços de Psicologia e Orientação são outra das valências deste agrupamento escolar, que desenvolvem a sua ação, estabelecendo apoio ao desenvolvimento psicológico dos alunos e à sua orientação escolar e profissional, bem como o apoio psicopedagógico às atividades educativas e ao sistema de relações da comunidade escolar. Por outro lado, é imperativo destacar o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF), que tem como desiderato ajudar os alunos na procura de resolução dos seus problemas quotidianos, “combater o absentismo e o abandono escolar, estabelecer estratégias de intervenção de combate à exclusão social dos alunos e das suas famílias”, como nos dá a conhecer Esmeralda Pimenta.

No contexto escolar do agrupamento assume igual importância o programa de tutorias, ou seja, um projeto de acompanhamento individualizado do processo educativo que tem tido como destinatários os alunos retidos e alunos com condições socioeconómicas desfavoráveis, em risco de desorganização escolar, que não têm o acompanhamento adequado por parte dos encarregados de educação. “Estimular o desenvolvimento e aquisição de competências sociais, promover a autonomia e contribuir para a valorização do autoconceito do aluno perante si mesmo e perante os outros são os principais objetivos deste programa”, como salienta a diretora.

Paralelamente, o agrupamento tem mobilizado instituições locais e regionais na dimensão cultural, desportiva e ambiental, uma vez que a construção dos saberes também se faz através de atividades sociais. Sublinha a importância das Associações de Pais de todas as escolas do agrupamento, na colaboração estreita com professores e direção na realização das múltiplas atividades desenvolvidas.

Projetos e atividades extracurriculares

No desenvolvimento do seu projeto educativo, além das atividades letivas, o Agrupamento de Escolas Júlio Dinis, Gondomar, oferece outras atividades em todos os ciclos. É importante destacar que dois alunos ficaram nos primeiros lugares no concurso nacional de matemática, o ‘PANGEA’ e,

pelo segundo ano consecutivo, uma aluna foi premiada no concurso 'Uma Aventura', da Editora Caminho.

No pré-escolar, destacamos as atividades de apoio à família, psicomotricidade e iniciação à música e o inglês. No 1º ciclo, as atividades de apoio à família, clubes e atividades extracurriculares de ensino da música e inglês.

No 2º e 3º ciclos, os alunos dispõem de diversos clubes e projetos, entre os quais, o 'Clube da Matemática', o 'Clube de Música' com a banda de rock Old School, o 'Clube de TIC' ou o 'Clube do Desporto Escolar', onde o futsal e o vôlei têm especial destaque. A oficina 'O meu Mundo', cuja criação de um museu mereceu um louvor pelo Instituto de Conservação da Natureza e Florestas e os Jovens Cientistas são outros exemplos de projetos desenvolvidos na escola, que Esmeralda Pimenta evidencia como emblemáticos.