

Caros alunos
e Encarregados de Educação

“Um homem esmagado pelo adversário pode sempre se levantar. Um homem esmagado pela conformidade é conquistado para sempre.”

THOMAS JOHN WATSON SR.

Face à evolução da situação do país e à anunciada manutenção do encerramento de escolas, até ao final do ano letivo, vamos levantar-nos com a força do nosso inconformismo.

No Agrupamento de Escolas Júlio Dinis, Gondomar, educadoras e professores dos vários ciclos continuaram a trabalhar, estando preparados para o ensino à distância, pelo tempo que foi determinado.

Naturalmente, muitas são as saudades dos vossos filhos e da vida no Agrupamento, como era antes, quando as aulas e muitos outros aspetos da vida ainda não tinham sido postos em suspenso, mas com a vossa colaboração tudo será superado.

Plano de Acompanhamento Pedagógico aos Alunos

1. Segunda fase

Vamos entrar na segunda fase do plano de acompanhamento pedagógico aos alunos. Para a sua elaboração foi muito importante a experiência adquirida nas duas semanas que finalizaram o 2.º período. Além disso, pesquisamos informação atual sobre ensino à distância e tivemos em conta, entre outras, as orientações do Ministério da Educação.

2. Pressuposto

Asseguramos a qualidade formativa e educativa do Agrupamento, dentro do quadro de exigência e exceção em que nos encontramos, em fidelidade ao nosso Projeto Educativo e na observância do estipulado nos documentos orientadores *Aprendizagens Essenciais*, *Currículos* e *Perfil do Aluno*, com a salvaguarda das adaptações decorrentes da falta de aulas presenciais.

3. Objetivos pedagógicos

Vamos incluir, nesta segunda fase do plano, as aulas síncronas, isto é, por videoconferência, através da *Microsoft Teams* (entre outros), como estratégia para melhor atingirmos os objetivos que nos propomos e que são:

- a. Garantir que esta proposta assegure, para as crianças do pré-escolar e para os alunos dos três ciclos, a formação e as aprendizagens necessárias à conclusão, com sucesso, do 3.º período letivo;
- b. Organizar a distribuição das sessões síncronas e assíncronas, de forma a permitir aos alunos e às famílias conciliar os momentos de participação nas videoconferências com os momentos de maior flexibilidade temporal de trabalho autónomo;
- c. Garantir que o máximo de áreas/disciplinas tenham sessões síncronas;
- d. Cuidar a manutenção do contacto e das relações interpessoais entre professores e alunos e entre alunos;
- e. Criar e manter rotinas de trabalho que confirmem segurança às crianças e aos alunos.

4. Horário semanal

O horário de cada grupo / turma será enviado pelas educadoras / professoras titulares de turma / diretores de turma, quando possível. (poderá ser alterado de acordo com as orientações do Ministério da Educação)

5. Aulas por videoconferência

Para todos nos sentirmos seguros quanto à proteção de dados pessoais, fazem-se algumas recomendações relativamente à participação dos vossos filhos nas aulas em videoconferência. Receberão, da parte das educadoras e/ou professoras titulares / diretores de turma, um *email* ao qual terão de responder:

- a. dando o consentimento explícito para a captação de imagem e som, o que significa que os vossos filhos poderão participar nas videoconferências onde serão vistos e ouvidos pelos outros intervenientes na aula, alunos e professores. Caso não autorizem, têm de ser os pais a certificar-se de que, ao participarem na aula, os filhos têm a câmara de vídeo, ou o microfone, ou ambos desligados;
- b. assegurando que os filhos cumprem as regras de proteção da sua privacidade e da de todos os outros, alunos e professores - em conformidade com o estipulado no Regulamento Geral da Proteção de Dados, é expressamente proibida a gravação de som ou imagens durante as videoconferências;

6. Papel dos Pais / Encarregados de Educação

As necessidades de cumprimento do plano para o 3.º período são maiores, já que também é maior o grau de exigência da participação dos alunos para que sejam asseguradas as aprendizagens. Por isso, pedimos aos pais / encarregados de educação que, dentro das

possibilidades de cada um, se assegurem do rigor que os vossos filhos/educandos devem ter no trabalho que lhes é proposto. Somos conscientes de que as famílias enfrentam grandes dificuldades de conciliação de horários de trabalho e de estudo, bem como da gestão dos equipamentos tecnológicos e do apoio a prestar aos mais novos. As situações particulares que forem colocadas aos professores serão acolhidas e respondidas, atentamente, sendo feitos os possíveis para se encontrarem formas de apoio a todos os alunos.

Também nós, Direção, continuaremos inteiramente ao dispor para os esclarecimentos de que necessitem.

Agrupamento de Escolas Júlio Dinis, Gondomar, 9 de abril de 2020

A diretora 