



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JÚLIO DINIS,
GONDOMAR

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022-2023

Índice

| | |
|---|----|
| INTRODUÇÃO | 3 |
| ESCOLA – ESPAÇO DE CONHECIMENTO, CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO | 4 |
| DIVERSIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE | 4 |
| CALENDÁRIO ESCOLAR | 5 |
| ALUNOS, DOCENTES, ASSISTENTES OPERACIONAIS E ASSISTENTES TÉCNICOS | 7 |
| CLUBES E PROJETOS | 7 |
| PARCERIAS DO AGRUPAMENTO COM OUTRAS INSTITUIÇÕES | 8 |
| AUTOAVALIAÇÃO PARA A MELHORIA | 10 |

O Plano Anual e Plurianual de Atividades é “um documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução”, segundo consta no Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, artigo 13.º, n.º 1, alínea c).

O Agrupamento utilizou, desde o ano letivo 2011/2012 até ao ano letivo transato, a plataforma GARE (Gestão de Atividades e Recursos Educativos), para a gestão do Plano Anual de Atividades. No presente ano letivo 2022/2023, na sequência da adoção da plataforma Inovar, a gestão das atividades será implementada através da aplicação Inovar PAA, na qual é efetuado o registo da planificação das mesmas. Aí constarão, entre outros, os seguintes itens:

- ✓ Designação e tipologia da ação;
- ✓ Descrição da atividade;
- ✓ Data da realização;
- ✓ Proponentes / dinamizadores;
- ✓ Público-alvo;
- ✓ Caracterização: articulação com o Projeto Educativo e com os domínios do PASEO (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória);
- ✓ Articulação com outras estruturas;
- ✓ Estimativa de custos;
- ✓ Avaliação pelos proponentes e pelos participantes.

No final do ano, é possível obter dados globais muito precisos, em número e em gráficos, sobre os diversos aspetos a considerar na avaliação do PAA.

Todas as atividades propostas são discutidas e aprovadas pelo Conselho Pedagógico, que verifica a sua consonância com os objetivos definidos no Projeto Educativo.

ESCOLA – ESPAÇO DE CONHECIMENTO, CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

O tema aglutinador do Projeto Educativo, aprovado no Conselho Pedagógico para o triénio 2021/2024, tem como lema: “**Uma Escola para o Futuro**”.

O Projeto Educativo assenta na visão de uma organização escolar que elege os valores de pendor humanista, enfatizando a educação para os valores da cidadania, que promove a exigência da qualidade para o sucesso escolar, o desenvolvimento do espírito cívico democrático e inclusivo e a interação com a comunidade e fomento da aprendizagem ao longo da vida.

É na escola que as crianças e jovens passam uma grande parte do seu tempo e onde fazem diversas aprendizagens que vão muito para além do currículo. Pretende-se que a escola seja um importante complemento da família na sua formação enquanto cidadãos participativos e críticos, aprendendo a Ser, a Estar e a Fazer. Alicerçado em valores como a liberdade, a igualdade, a exigência, a cidadania ativa e democrática, a responsabilização e a autonomia, o Plano Anual e Plurianual de Atividades do Agrupamento está em consonância com os princípios orientadores do Projeto Educativo do Agrupamento.

As práticas profissionais no Agrupamento pautam-se pela exigência no cumprimento da ação a desenvolver por todos os atores educativos, contribuindo para uma cidadania ativa, democrática e responsável que promove a autonomia dos indivíduos e do Agrupamento. Todas as atividades que se pretende realizar fundamentam-se em objetivos comuns: formar cidadãos ativos, participantes na construção do saber e do conhecimento, e fomentar as atitudes de respeito, de responsabilidade e de cooperação.

DIVERSIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE

As atividades a desenvolver neste ano letivo foram planeadas tendo em consideração as limitações impostas pela pandemia causada pelo COVID-19 que, pela incerteza na sua evolução, poderá condicionar a consecução de algumas atividades.

A autarquia é um parceiro importante no desenvolvimento do Plano Anual de Atividades, organizando e financiando as Atividades de Enriquecimento Curricular no 1.º ciclo, as Atividades de Apoio à Família nos jardins de infância, assim como outras atividades complementares, como a educação física nos jardins ou a colocação de animadores no prolongamento de horário. A autarquia promove, ainda, outras atividades ao longo do ano que envolvem as escolas e jardins de infância, nomeadamente na área da educação ambiental.

Para a aprovação das atividades, o Conselho Pedagógico verifica a sua consonância com o Projeto Educativo e segue as linhas de orientação emanadas do Conselho Geral, nomeadamente no que diz respeito à contenção de despesas, pertinência das atividades e calendarização das mesmas, evitando-se, sempre que possível, a sua realização no terceiro período, principalmente para os anos de escolaridade afetos a provas finais de ciclo.

Sendo o Plano Anual de Atividades (PAA) um documento aberto e flexível, ao longo do ano letivo serão inseridas na aplicação Inovar PAA todas as atividades que se pretende dinamizar no Agrupamento, após a apresentação e respetivo parecer favorável pelo Conselho Pedagógico.

CALENDRÁRIO ESCOLAR

| | SETEMBRO | OUTUBRO | NOVEMBRO | DEZEMBRO | JANEIRO | FEBREIRO | MARÇO | ABRIL | MARÇ | MAIO |
|----|-------------------|----------------------|---------------|------------------------|-----------------------|-------------------|-------|-----------------------|--------------------|---------------------------------------|
| 1 | | 1 | | | | | | 1 | | |
| 2 | | 2 | | | 1 - AMO BOM | | | 2 | | |
| 3 | | 3 - 1.ª Feit. Munic. | | | | | | 3 - 1.ª Feit. 21 Perí | 1 - 1.ª Feit. Nac. | |
| 4 | | 4 | 1 - T. Santos | | 3 - 1.ª Feit. 21 Perí | | | | 2 | |
| 5 | | 5 - 1.ª Feit. Nac. | 2 | | 4 | 1 | 3 | | 3 | |
| 6 | 1 | 6 | 3 | 1 - 1.ª Feit. Indep.ª | 5 | 2 | 2 | | 4 | 1 - 1.ª FEITIDADEI |
| 7 | 2 | 7 | 4 | 2 | 6 | 3 | 3 | 7 - 1.ª Feit. Nac. | 5 | 2 - P. A. 1.ª/2.ª |
| 8 | 3 | 8 | 5 | 3 | 7 | 4 | 4 | 8 | 6 | 3 |
| 9 | 4 | 9 | 6 | 4 | 8 | 5 | 5 | 9 - 1.ª FEITIDA | 7 | 4 |
| 10 | 5 | 10 | 7 | 5 | 9 | 6 | 6 | | 8 | 5 |
| 11 | 6 | 11 | 8 | 6 | 10 | 7 | 7 | | 9 | 6 |
| 12 | 7 | 12 | 9 | 7 | 11 | 8 | 8 | | 10 | 7 - 1.ª Feit. 21 Perí / P. A. 1.ª/2.ª |
| 13 | 8 | 13 | 10 | 8 - 1.ª Condição | 12 | 9 | 9 | | 11 | 8 - C. 1.ª/2.ª |
| 14 | 9 | 14 | 11 | 9 | 13 | 10 | 10 | | 12 | 9 |
| 15 | 10 | 15 | 12 | 10 | 14 | 11 | 11 | 14 | 13 | 10 - 1.ª Feit. Nac. |
| 16 | 11 | 16 | 13 | 11 | 15 | 12 | 12 | 15 | 14 | 11 |
| 17 | 12 | 17 | 14 | 12 | 16 | 13 | 13 | 17 | 15 | 12 |
| 18 | 13 | 18 | 15 | 13 | 17 | 14 | 14 | 18 | 16 | 13 |
| 19 | 14 | 19 | 16 | 14 | 18 | 15 | 15 | 19 | 17 | 14 - 1.ª Feit. 21 Perí (1.ª/2.ª) |
| 20 | 15 - 1.ª Condição | 20 | 17 | 15 | 19 | 16 | 16 | 20 | 18 | 15 |
| 21 | 16 - 1.ª Condição | 21 | 18 | 16 - 1.ª Feit. 21 Perí | 20 | 17 | 17 | 21 | 19 | 16 - 1.ª/2.ª/3.ª |
| 22 | 17 | 22 | 19 | 17 | 21 | 18 | 18 | 22 | 20 | 17 |
| 23 | 18 | 23 | 20 | 18 | 22 | 19 | 19 | 23 | 21 | 18 |
| 24 | 19 | 24 | 21 | | 23 | 20 - 1.ª Condição | 20 | 24 | 22 | 19 - 1.ª/2.ª/3.ª |
| 25 | 20 | 25 | 22 | | 24 | 21 - 1.ª Condição | 21 | 25 - 1.ª Feit. Nac. | 23 | 20 |
| 26 | 21 | 26 | 23 | | 25 | 22 - 1.ª Condição | 22 | 26 | 24 | 21 |
| 27 | 22 | 27 | 24 | | 26 | 23 | 23 | 27 | 25 | 22 |
| 28 | 23 | 28 | 25 | | 27 | 24 | 24 | 28 | 26 | 23 - 1.ª/2.ª/3.ª |
| 29 | 24 | 29 | 26 | 24 | 28 | 25 | 25 | 29 | 27 | 24 - 1.ª/2.ª/3.ª |
| 30 | 25 | 30 | 27 | 25 - 1.ª FEITIDA | 29 | 26 | 26 | 30 | 28 | 25 |
| 31 | 26 | | 28 | | 30 | 27 | 27 | | 29 | 26 |
| 1 | | | 29 | | 31 | 28 | 28 | | 30 | 27 |
| 2 | | | 30 | | | | 29 | | 31 | 28 |
| 3 | | | | | | | 30 | | | 29 |
| 4 | | | | | | | 31 | | | 30 - 1.ª Feit. 21 Perí (1.ª/2.ª/3.ª) |

1.º PERÍODO: DE 13-16 DE SETEMBRO ATÉ 16 DE DEZEMBRO

2.º PERÍODO: DE 03 DE JANEIRO ATÉ 31 DE MARÇO

3.º PERÍODO (PÁSCOA): DE 03 A 14 DE ABRIL

1.ª INTERRUPTÃO (NATAL): 23 DE DEZEMBRO A 03 DE JANEIRO

2.ª INTERRUPTÃO (CARNIVAL): 20-22 DE FEVEREIRO

3.º PERÍODO: 17 DE ABRIL A 7/6 (3.ª); 14/6 (1.ª/2.ª/3.ª); 30/6 (1.ª/2.ª)

ALUNOS, DOCENTES, ASSISTENTES OPERACIONAIS E ASSISTENTES TÉCNICOS

A tabela seguinte ilustra a distribuição da população educativa do Agrupamento de Escolas Júlio Dinis, Gondomar, no ano letivo 2022/2023

| | Pré-escolar | 1.º ciclo | 2.º ciclo | 3.º ciclo | Total |
|-------------------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|
| Alunos | 350 | 633 | 467 | 501 | 1951 |
| Prof. QA | 18 | 44 | 39 | 65 | 166 |
| Prof. QZP | 4 | 4 | 1 | 7 | 16 |
| Prof contratados | 4 | | 2 | 3 | 9 |
| Grupo 910 | 16 | | | | 16 |
| AO | 26 | 31 | 24 | | 81 |
| CEI | 1 | 1 | 3 | | 5 |
| AT | 10 | | | | 10 |
| TS | 2 Psicólogas + 1 informática | | | | 3 |

Tabela 4 – População Educativa do Agrupamento

CLUBES E PROJETOS

Clubes e projetos na Escola Básica Júlio Dinis, Gondomar.

| Clubes & Projetos | Professores dinamizadores |
|-------------------------------------|--|
| Desporto Escolar Voleibol | Jorge Pereira |
| Desporto Escolar Futsal | José Henrique e José Lúcio |
| Clube Europeu | Fernanda Sousa, Fátima Gomes, Margarida Dulce, Felismina Nunes |
| Erasmus + | Cristina Moreira, M ^a Manuel Melo, Paulo Pinto, Júlia Martins e Teresa Abrantes |
| Clube “Danças do Mundo” | Lídia Fontes |
| Oficina “O meu Mundo” | Isabel Matos |
| Old School - Banda da Escola | Alcídio Paiva e Isabel Oliveira |
| Oficina de Desenho | Helena Cardoso |

| | |
|--|---|
| Centurium | Ana Paula Pombinho |
| Clube do Azulejo | Isabel Júlio e José Pinto |
| Jovens Cientistas | António Mascarenhas |
| Música Tradicional Portuguesa | José Gil, Alice Amaral |
| Clube de Artes e Labores | Goretti Pinho, Ricardo Gouveia, Teresa Santos |
| Clube de Meditação Infantil | M. ^a José Castro |
| Clube de Programação e Robótica | Rui Magalhães, Eugénio Oliveira |

Projetos na Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo e respetivos dinamizadores:

- **Projeto “Venha Passar um dia connosco”**: educadora titular de turma;
- **Projeto “Ciência Lúdica”**: educadora titular de turma;
- **Projeto “Leitura em Vai e Vem”**: educadora titular de turma;
- **Projeto “SOBE” - Saúde oral/Biblioteca escolar**: educadora titular de turma, Prof. Bibliotecárias e Enf. Ana Lima;
- **Projeto “Escutar para ouvir”**: educadora Patrícia Coutinho.

Programas e Projetos que envolvem todo o Agrupamento e respetivos dinamizadores:

- **Projeto “Escola a Ler”**
 Profs Bibliotecárias: M.^a Bonifácia e Rita Cordeiro;
 Prof. 1.º ciclo: Susana Carvalho e Fátima Lemos;
 Profs. de 2.º ciclo: Abília Monteiro e Graça Santos;
 Profs. de 3.º ciclo: Alexandra Saraiva e Zulmira Oliveira
- **Projeto “Lipor Geração +”**
- **Programa Eco-Escolas**

PARCERIAS DO AGRUPAMENTO COM OUTRAS INSTITUIÇÕES

Para realizar as diversas ações e projetos, o Agrupamento estabeleceu parcerias formais ou informais com diversas entidades da comunidade:

Câmara Municipal de Gondomar – São diversos os projetos em curso com a parceria da CMG, nomeadamente: Protocolo para as atividades de enriquecimento curricular (AEC) no 1.º ciclo; prolongamento de horário nos jardins de infância e colocação de animadores e monitores de Educação Física; assunção da tutela de pessoal não docente e instalações de todo o Agrupamento; refeições nas escolas e jardins do Agrupamento; dinamização de atividades na Quinzena da Saúde; Plano de Prevenção e Emergência nas

EB do 1.º ciclo e J.I. e clube de Proteção Civil; cedência gratuita do Auditório Municipal ao Agrupamento para realização de encontros e espetáculos; Pavilhão da Água sobre Rodas; Escola em Férias + Criativas. A CMG presta apoio à Rede Concelhia de Bibliotecas, através da Biblioteca Municipal, nomeadamente na criação do catálogo coletivo, empréstimo entre bibliotecas e desenvolvimento de projetos comuns. A CMG promove ainda outras ações pontuais como palestras ou seminários em que as escolas participam.

Quinta do Passal - Organização de atividades diversas relacionadas com a exploração da natureza e preservação do meio ambiente, dirigidas às escolas.

União das Juntas de Freguesia de Gondomar (S. Cosme), Valbom e Jovim: Protocolo ao abrigo do qual a Junta tem acolhido alunos para realização do PIT (Plano Individual de Transição); pequenos arranjos das escolas e jardins e cedência de recursos humanos para diversas tarefas nas escolas do Agrupamento nomeadamente arranjos dos espaços exteriores das escolas e jardins. A Junta de Freguesia promove, ainda, outras atividades culturais pontuais que envolvem as escolas.

Tecido empresarial local – Alguns protocolos com empresas locais que se disponibilizam para acolher alunos na realização do PIT (Plano Individual de Transição).

Lipor – Desenvolvimento do Projeto “Geração +” em todas as escolas do Agrupamento. Este projeto visa o desenvolvimento de práticas sustentáveis e culmina com a atribuição do selo “Coração Verde”.

Rede Social de Gondomar: Envolvimento em projetos comunitários e sociais conjuntos.

Centro de Saúde de Gondomar – Desenvolvimento de ações de sensibilização, nas escolas, no âmbito da Educação para a Saúde (alimentação, sexualidade, saúde oral, etc.); Programa PASSE e PASSezinho, em desenvolvimento nas escolas e nos jardins de infância.

CPCJ (Comissão de Proteção de Crianças e Jovens) de Gondomar – Acompanhamento de crianças referenciados pelo Agrupamento através da mediadora educativa. Ações de formação e de planeamento no âmbito do acompanhamento de crianças em situação de risco.

PSP (Polícia de Segurança Pública) – Projeto Escola Segura, com ações de sensibilização, prevenção rodoviária e segurança pessoal aos alunos das diversas escolas do Agrupamento, acompanhamento dos alunos nas saídas e ajuda na resolução de problemas de comportamento dos alunos.

Bombeiros Voluntários de Gondomar – Ações de formação sobre primeiros socorros e simulações de situações de emergência.

Ala Nun'Álvares – Protocolo para desenvolvimento do projeto de ténis de mesa e gira vólei.

AUTOAVALIAÇÃO PARA A MELHORIA

No Agrupamento está constituído um grupo de autoavaliação transversal à comunidade escolar que conta com o contributo de docentes dos vários ciclos, representantes do pessoal não docente e das Associações de Pais. Os alunos também são chamados a participar, embora de forma menos regular. Este grupo elabora anualmente um relatório parcelar e quadrienalmente um relatório global, período coincidente com o mandato da Diretora, com vista à elaboração do Plano de Melhoria, documento elaborado pelo Conselho Pedagógico que estabelece as prioridades e as ações a desenvolver com vista a melhorar o desempenho nas várias dimensões.

O processo de autoavaliação assenta na análise de diferentes aspetos da atividade do Agrupamento, entre os quais o seguinte:

“Nível de execução de atividades proporcionadoras de climas e ambientes educativos capazes de gerarem as condições afetivas e emocionais de vivência escolar propícia à interação, à integração social, às aprendizagens e ao desenvolvimento integral da personalidade dos alunos.” (Relatório de Autoavaliação do Agrupamento relativo ao ano de 2020/2021).